

Master in Psicologia Scolastica

La PSICOLOGIA SCOLASTICA costituisce un ambito di intervento in continua espansione che sostiene chi deve accompagnare nella crescita e nella formazione bambini e ragazzi, adulti di domani.

La scuola si connota sempre più come luogo complesso di “educazioni” e di “intrecci relazionali” con un mandato sociale in continua trasformazione, esposto a pesi emotivi che possono congestionare i lavori e creare difficoltà e distorsioni di funzionamento.

La scuola è anche il luogo dove i minori, in una fase delicata della loro esistenza, si confrontano con la complessità degli apprendimenti e delle relazioni, ed è quindi un contesto privilegiato per individuare e supportare situazioni di disagio in modo tempestivo.

Lo psicologo, nell’esercizio di uno dei suoi mandati fondamentali, “la prevenzione e il supporto ai processi dello star bene”, è tenuto ad intervenire con professionalità e competenza.

Il Centro di Psicologia Ulisse organizza la nona edizione del Master in Psicologia Scolastica, un percorso formativo finalizzato a sviluppare competenze professionali specifiche per rispondere ai bisogni della scuola e di coloro che la frequentano. Con il Master si intende offrire un’esperienza formativa fondata sulla stretta interazione fra teorie e prassi per affinare competenze professionali solide e capaci di adattare approcci e tecniche ai bisogni della scuola.

Il Master è indirizzato a psicologi e laureandi in psicologia, e ha l’obiettivo di fornire adeguate competenze psicologiche, che consentano di:

- ✓ favorire una lettura contestuale e relazionale della domanda emergente nell’ambito scolastico;
- ✓ intervenire in un’ottica di prevenzione e di supporto alla comunicazione e ai processi di definizione identitaria delle diverse figure presenti (bambini e ragazzi, genitori, docenti, personale non docente e dirigenti scolastici);
- ✓ supportare il processo di insegnamento-apprendimento.

ARGOMENTI E MATERIE

IL CONTESTO

- ✓ La scuola come organizzazione
- ✓ Aspetti di dinamica istituzionale e funzionamento della scuola.

PROFILO PROFESSIONALE

- ✓ Identità, ruolo e funzioni dello psicologo a scuola
- ✓ Aspetti deontologici.

METODOLOGIE

- ✓ L'osservazione
- ✓ Il colloquio
- ✓ I gruppi
- ✓ Strumenti di valutazione
- ✓ Nuove tecnologie.

DESTINATARI

- ✓ Bambini, adolescenti, genitori, docenti, personale non docente.

TEMATICHE SPECIFICHE

- ✓ Caratteristiche e difficoltà dello sviluppo a scuola
- ✓ La relazione docente alunno
- ✓ La relazione docente gruppo classe
- ✓ La relazione docente genitore
- ✓ La relazione fra docenti
- ✓ Il cambiamento
- ✓ La dispersione scolastica
- ✓ L'orientamento
- ✓ Il bullismo
- ✓ L'educazione affettiva e sessuale
- ✓ L'autolesionismo
- ✓ Il burn-out e il mobbing
- ✓ I disturbi dell'apprendimento
- ✓ L'interculturalità
- ✓ La disabilità
- ✓ Certificazioni e Piano Educativo Individualizzato.

INTERVENTI

- ✓ Bambini: rilevazione di problematiche evolutive nel contesto grupppale, disturbi di apprendimento, laboratori tematici.
- ✓ Adolescenti: rilevazione di problematiche evolutive nel gruppo classe, spazi di ascolto, laboratori tematici in interclasse, laboratori tematici.
- ✓ Genitori: consulenza, formazione, mediazione, gruppi tematici.
- ✓ Docenti: consulenza, formazione, mediazione.
- ✓ Il gruppo classe: osservazione, diagnosi funzionale sul gruppo, laboratori tematici.

LABORATORI

- ✓ Il colloquio a scuola: metodologie, setting, protocolli.
- ✓ L'osservazione: analisi di esperienze e protocolli.
- ✓ L'analisi della domanda: domanda latente e domanda manifesta. La diagnosi: diagnosi funzionale e discussione casi.
- ✓ L'ascolto: le funzioni dell'ascolto a scuola.
- ✓ L'analisi istituzionale: analisi delle esperienze, discussione casi.
- ✓ La progettazione: analisi dei bisogni, progettazione dialogica, verifica.

PROGRAMMA

Il corso prevede un impegno di un anno, comprensivo di 300 ore articolate in:

- ✓ 6 lezioni online
- ✓ 120 ore di lezioni teoriche in presenza
- ✓ 60 ore di laboratorio e di didattica dell'intervento
- ✓ 50 ore di tirocinio presso scuole convenzionate
- ✓ 12 ore di osservazione negli interventi a scuola condotti dagli psicologi del Centro di Psicologia Ulisse
- ✓ 40 ore di tutoraggio e supervisione di gruppo
- ✓ Tesi finale

Le lezioni si terranno settimanalmente il venerdì mattina e un sabato al mese. Ogni allievo sarà accompagnato con momenti di tutoraggio del percorso formativo e supervisione del tirocinio.

Al termine verrà rilasciato un ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE.

Gli allievi motivati potranno essere coinvolti nelle attività del Centro di Psicologia Ulisse.

DOCENTI

Docenti interni al Centro di Psicologia Ulisse:

- ✓ Dott. Mauro Martinasso, psicologo, psicoterapeuta e direttore del Centro Psicologia Ulisse
- ✓ Dott.ssa Alessandra Crispino, psicologa-psicoterapeuta
- ✓ Dott.ssa Ilaria Gomiero, psicologa
- ✓ Dott.ssa Ombretta Veneziani, psicologa-psicoterapeuta

Docenti esterni:

- ✓ Dott.ssa Maria Vittoria Bossolasco, Dirigente Scolastico Istituto di Istruzione Superiore Erasmo da Rotterdam, Nichelino
- ✓ Prof.ssa Piera Brustia, docente di Psicodinamica della Vita Familiare, Presidente del Corso di Laurea in Psicologia Clinica Università degli Studi di Torino
- ✓ Prof.ssa Emanuela Calandri, docente di Psicologia dello Sviluppo, Dipartimento di Psicologia, Università di Torino
- ✓ Dott.ssa Patrizia Cavani, psicologa-psicoterapeuta, Presidente Centro Studi Psicologia Forense
- ✓ Dott. Domenico Chiesa, pedagogo, consigliere del CIDI-Torino (Centro Iniziativa Democratica Insegnanti di Torino)
- ✓ Prof.ssa Paola Damiani, docente di Pedagogia Speciale, Università degli Studi di Torino, Referente B.E.S., Ufficio Scolastico Regionale
- ✓ Prof.ssa Magda Ferraris, docente IIS Rosa Luxemburg e presidente del CIDI-Torino (Centro Iniziativa Democratica Insegnanti, Torino)
- ✓ Dott. Nicola Puttilli, Vicepresidente A.N.DI.S. – Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici
- ✓ Prof. Francesco Remotti, Professore Emerito di Antropologia Culturale, Università di Torino
- ✓ Prof. ssa Georgia Zara, docente e Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Criminologica e Forense, Università degli Studi di Torino
- ✓ Prof. Marco Zuffranieri, docente di Metodologia e Strumenti della Ricerca Psicoforense ed Elementi di Psicologia Giuridica e investigativa, Università degli Studi di Torino.

COSTI

La partecipazione al Master prevede un costo di euro 1.600,00 più 22% di IVA, oltre ad una quota di iscrizione all'Associazione Ulisse di euro 120,00.