

## IL CORPO DOCENTE DEL MASTER È COMPOSTO DA:

### Docenti del Centro di Psicologia Ulisse:

*Dott. Mauro Martinasso*

psicologo, psicoterapeuta, Direttore del Centro Psicologia Ulisse

*Dott.ssa Alessandra Crispino*

psicologa - psicoterapeuta gruppoanalista

*Dott.ssa Sabrina Marzo*

psicologa - psicoterapeuta familiare

### Docenti Esterni:

*Dott.ssa Stefania Barsottini*

Presidente Provinciale A. N. P.

Dirigente Scolastico Liceo Scientifico Galileo Ferraris Torino

*Prof. Francesco Benso*

Docente di "Psicologia fisiologica" e "Psicologia dell'attenzione", Università di Genova

*Dott.ssa Maria Vittoria Bossolasco*

Dirigente Scolastico istituto Erasmo da Rotterdam, Nichelino

*Prof.ssa Piera Brustia*

Docente di "Psicodinamica della Vita Familiare",  
Vice-Presidente Facoltà di Psicologia, Università di Torino

*Prof. Gian Paolo Caprettini*

Docente di "Semiologia del cinema e della televisione",  
Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Torino

*Dott.ssa Patrizia Cavani*

Psicologa psicoterapeuta,

Consigliere dell' Ordine degli Psicologi del Piemonte

*Dott.ssa Maria Teresa Martinengo*

Giornalista, La Stampa Torino

*Dott. Mauro Moretta*

Veterinario, Dirigente S.C. Epidemiologia e sorveglianza  
veterinaria A.S.L. Torino

*Dott. Nicola Puttilli*

Presidente ANDIS Piemonte.

Dirigente Scolastico Scuola Primaria G. Mazzini, Torino

*Dott.ssa Ombretta Veneziani*

NPI ASL TO2, Torino

*Prof.ssa Georgia Zara*

Docente di "deontologia professionale" e  
"psicologia criminale e risk assesment", Università di Torino

## Chi siamo

Il **Centro di Psicologia Ulisse** si occupa di prevenzione e cura degli stati di disagio nei **processi di crescita** e di **costruzione di identità** attraverso interventi psicologici con bambini e adolescenti e con gli adulti che ne accompagnano lo sviluppo.

L'azione di Ulisse si fonda sui seguenti presupposti:

- sviluppo e benessere di un bambino sono legati alla qualità delle relazioni parentali ed educative
- per costruire buone relazioni è necessaria una sufficiente consapevolezza di sé e di vissuti, bisogni e limiti propri;
- i momenti di crisi evolutiva coinvolgono sia minori che adulti.

L'attività di Ulisse si svolge principalmente nel contesto scolastico, quale osservatorio privilegiato di esigenze e disagi vissuti da minori e famiglie e quale luogo elettivo di intervento.

Ulisse, all'interno del contesto scolastico, realizza interventi di consulenza rivolti a minori e adulti e di formazione per docenti. Dal 1995 Ulisse è sede di tirocinio convenzionato con la Facoltà di Psicologia dell'Università di Torino.

### Per informazioni e iscrizioni

visitare il sito: [www.centropsicologiaulisse.it](http://www.centropsicologiaulisse.it)

o contattare la segreteria del Centro nei seguenti orari:

Lunedì dalle 15.00 alle 18.00

Mercoledì dalle 09.00 alle 12.00

Via Napione 20 - 10124 Torino

Tel./Fax: 011-837059

web: [www.centropsicologiaulisse.it](http://www.centropsicologiaulisse.it)

e-mail: [centro.ulisse@libero.it](mailto:centro.ulisse@libero.it)

# Ulisse

Centro di Psicologia

Con il patrocinio di:



CITTA' DI TORINO

## MASTER IN PSICOLOGIA SCOLASTICA

Via Napione, 20

10124 - TORINO

Tel./Fax: 011.837059

web: [www.centropsicologiaulisse.it](http://www.centropsicologiaulisse.it)

e-mail: [centro.ulisse@libero.it](mailto:centro.ulisse@libero.it)

# Il Master

La PSICOLOGIA SCOLASTICA costituisce un ambito di intervento in continua espansione che sostiene chi deve accompagnare nella crescita e nella formazione bambini e ragazzi, adulti di domani.

La scuola si connota sempre più come luogo complesso di “educazioni” e di “intrecci relazionali” con un mandato sociale in continua trasformazione, esposto a pesi emotivi che possono congestionare i lavori e creare difficoltà e distorsioni di funzionamento.

Lo psicologo, nell’esercizio di uno dei suoi mandati fondamentali, “la prevenzione e il supporto ai processi dello star bene”, è tenuto ad intervenire con professionalità e competenza.

Il Centro di Psicologia Ulisse organizza un:  
**MASTER IN PSICOLOGIA SCOLASTICA**  
rivolto a psicologi e finalizzato a formare  
una figura professionale specifica per intervenire  
nel contesto scolastico.

Il Master ha l’obiettivo di fornire adeguate competenze psicologiche, che consentano di:

- favorire una lettura contestuale e relazionale della domanda emergente nell’ambito scolastico;
- intervenire in un’ottica di prevenzione e di supporto alla comunicazione e ai processi di definizione identitaria delle diverse figure presenti (bambini e ragazzi, genitori, docenti, personale non docente e dirigenti scolastici);
- supportare il processo di insegnamento-apprendimento.

Con il Master si intende offrire un’esperienza formativa fondata sulla stretta interazione fra teorie e prassi per affinare competenze professionali solide e capaci di adattare approcci e tecniche ai bisogni della scuola.

# Argomenti e materie

## IL CONTESTO

La scuola come organizzazione - Aspetti di dinamica istituzionale e funzionamento della scuola.

## PROFILO PROFESSIONALE

Identità, ruolo e funzioni dello psicologo a scuola -Aspetti deontologici.

## METODOLOGIE

L’osservazione - Il colloquio - I gruppi - Strumenti di valutazione - Nuove tecnologie.

## DESTINATARI

Bambini, adolescenti, genitori, docenti, personale non docente.

## TEMATICHE SPECIFICHE

Caratteristiche e difficoltà dello sviluppo a scuola - La relazione docente alunno - La relazione docente gruppo classe - La relazione docente genitore - La relazione fra docenti - Il cambiamento - La dispersione scolastica - L’orientamento - Il bullismo – Il burn-out e il mobbing - I disturbi dell’apprendimento - L’interculturalità - La disabilità - Certificazioni e Piano Educativo Individualizzato.

## INTERVENTI:

Bambini: rilevazione di problematiche evolutive nel contesto grupppale, disturbi di apprendimento, laboratori tematici.

Adolescenti: rilevazione di problematiche evolutive nel gruppo classe, spazi di ascolto, laboratori tematici in interclasse, laboratori tematici.

Genitori: consulenza, formazione, mediazione, gruppi tematici.

Docenti: consulenza, formazione, mediazione.

Il gruppo classe: osservazione, diagnosi funzionale sul gruppo, laboratori tematici.

## LABORATORI

Il colloquio a scuola: metodologie, setting, protocolli.

L’osservazione: analisi di esperienze e protocolli.

L’analisi della domanda: domanda latente e domanda manifesta.

La diagnosi: diagnosi funzionale e discussione casi.

L’ascolto: le funzioni dell’ascolto a scuola.

L’analisi istituzionale: analisi delle esperienze, discussione casi.

La progettazione: analisi dei bisogni, progettazione dialogica, verifica.

# Programma

Il corso prevede un impegno di 300 ore articolate in:

**80 ore di lezioni teoriche**

**80 ore di didattica dell’intervento**

**40 ore di tutoraggio e supervisione di gruppo**

**40 ore di laboratori**

**60 ore di tirocinio presso scuole convenzionate**

**Tesi finale**

Le lezioni si terranno settimanalmente il venerdì mattina e un sabato al mese.

Ogni allievo sarà accompagnato con momenti di:  
Tutoraggio del percorso formativo  
Supervisione del tirocinio.

Al termine verrà rilasciato un  
**ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE**

Gli allievi motivati potranno essere coinvolti nelle attività del Centro di Psicologia Ulisse.

Il Master è rivolto a psicologi e laureandi in psicologia.

## ISCRIZIONE

La partecipazione al Master prevede un costo di € 1.600,00 più 22% di iva oltre ad una quota di iscrizione all’Associazione Ulisse di € 120,00.